

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Шушмабашская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
школы(протокол от 29.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Шаймарданова Р.Г.
Приказ №51 от 12 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Шушмабашская СОШ») за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Шушмабашская СОШ»)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/нет	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Шекинская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Шушмабашская СОШ» - «Шекинская НОШ»).
Руководитель	Шаймарданова Разиля Габделнуровна
Адрес организации	422036, РТ, Арский район, с. Шушмабаш, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(884366) 93185
Адрес электронной почты	Ssb.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/shushmabash/sch
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1923 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3956, серия РТ, №002505, с 25 апреля 2012г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3380 серия 16 А 01 № 0000533, с 24 февраля 2016г. до 24 февраль 2028г.
--	---

МБОУ «Шушмабашская СОШ» расположена в центре села Шушмабаш. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Фактическая наполняемость	170	166	146	155	150
Количество классов	15	15	15	15	15
Средняя наполняемость классов	11,3	11	9,7	10,3	10

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 3 лет количество классов остается прежним. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного (профильного) изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	класс	чел.	%
1	Химия	10,11	19	100
2	Биология	10,11	19	100
3	Математика	10,11	19	100

Состав обучающихся на конец 2020 года

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	2	11
2 классы	2	12
3 классы	2	18
4 классы	2	18
5 классы	1	21
6 классы	1	12
7 классы	1	14
8 классы	1	11
9 классы	1	13
10 классы	1	16
11 классы	1	3
Всего	15	148

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности программа конференцсвязи «Zoom», платформа «Открытая школа», «Учи ру», «Яндекс-учебник», а так же почтовые сервисы и социальные сети.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 гг., распоряжения, постановления Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Устав школы, нормативы СанПин и регулируемые воспитательный процесс локальные акты школы.

Воспитательная работа в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Развивать мотивацию учащихся к познанию и сохранению исторического наследия народов своей республики в рамках реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2016 № 1020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР») и 90-летия образования Арского муниципального района.
2. Способствовать развитию у школьников чувства патриотизма в ходе подготовки к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; формировать духовно-нравственную, с четко выраженной гражданской позицией личность.
3. Организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
4. Активизировать деятельность школьного военно-патриотического движения «Юнармия» и молодежного правоохранительного движения «Форпост»; вовлекать в их ряды несовершеннолетних, входящих в группу риска
5. Содействовать развитию самоуправления в школьных детско-юношеских организациях Республиканский союз детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана» (РСДЮО СНТ), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), Совет старшеклассников.
6. Совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная работа в 2020 году проводилась с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях. Воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

План воспитательной деятельности был составлен с учетом традиций школы, планов работы «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

1	День Знаний
2	Месячник безопасности
3	День самоуправления
4	День Учителя
5	День матери
6	Творческий месячник
7	Новогодние мероприятия
8	Месячник патриотического воспитания
9	День защитника Отечества.
10	Смотр строя и песни
11	Международный Женский День

12	День Победы
13	Последний звонок
14	Вечер выпускников

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения. За 2019-2020 учебный год проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол; педсовет открытые классные часы и мероприятия; взаимопосещение классных часов и мероприятий; заседания МО; консультации;

Классные руководители регулярно проходят курсы повышения по классному руководству.

Для повышения профессионализма и педагогического мастерства с 19 по 24 октября 2020 г. в ФГАОУВО «Казанский федеральный университет» классные руководители Тазетдинова Г.Р., Сунгатуллина Ф.М., Габитова Л.М., Хадиева Р.Р., Нуриева Р.Р. прошли обучение по теме «Система деятельности классного руководителя в современных условиях». Классные руководители Зайнагова Л.Р., Вафина Г.Р. были на курсах повышения квалификации 6.04.2020-18.04.2020 годов ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», прошли курсы на тему «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях ФГОС».

В следующем году МО необходимо спланировать работу по разработке рабочей программы воспитания с сентября 2021 года согласно утвержденным поправкам по вопросам воспитания обучающихся в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для уровней начального, основного и среднего общего образования сроком до 31.08.2021г. Изучить на заседаниях МО материалы Стратегии развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 гг.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - это одно из приоритетных направлений школы. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. Материалы о своих близких ребята разместили в социальных сетях, участвуя в акции «Бессмертный полк Онлайн». В нашей школе работает сайт «Хэтер», созданный учителем математики и физики Нуриевой Р.Р., где размещены списки, фото-видеоматериалы уроженцев и жителей села Шушмабаш, Ильдус, Утез-Елга, погибших на фронте. На сайте также размещена огромная информация о детях войны. Есть большая видеотека и медиатека. Ведется огромная работа по выявлению мест захоронения пропавших без вести.

В начале учебного года составляется план мероприятий по празднованию юбилейных дат, предусматривающий проведение фестиваля дружбы народов РТ, встреч с ветеранами, интересными людьми, выпускниками школы, организацию проекта «У войны не женское лицо», экскурсий в музеи республики, и реализовывался в течение учебного года. Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. А также школа участвовала в республиканском конкурсе «Эковесна-2020» и заняла 1 место в номинации «Экошкола-2020».

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. В школе была организована встреча с ведущим специалистом Арского исполнительного комитета Хабировой Р. Г., инспектором ПДН ОМВД Арского муниципального района Усмановой Э.С., где специалисты провели профилактические лекции и ответили на вопросы учащихся. Было проведено 9 заседаний Совета профилактики, где обсуждались проблемы подростков, классов, были приняты меры. Состоящих на учете КДН и ПДН в школе нет, нет учащихся, состоящих на ВШУ. Работа по профилактике правонарушений продолжалась во время дистанционного обучения и в летнее время.

Необходимо вести дополнительную разъяснительную работу в этом направлении как с детьми, так и родителями, чтобы не допустить постановки обучающихся на учет ПДН и КДН и предотвратить дорожно-транспортные происшествия, привлекать к данной работе родительскую общественность.

Ученическое самоуправление

Представительским органом ученического самоуправления учащихся школы является совет старшеклассников «Юлдаш», который должен организовывать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Активисты детских организаций принимали участие в форуме волонтеров Победы, в акции «Самостоятельные дети», в онлайн-вебинарах.

Анализируя работу школьного самоуправления в 2019-2020 учебном году, есть проблемы, связанные с недостаточным взаимодействием между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, отсутствием подготовки активистов ученического самоуправления.

Деятельность детских общественных объединений

Деятельность детских общественных объединений является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения.

Самостоятельно реализовывать себя учащиеся могут в предлагаемых направлениях детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана», РДШ, Совет старшеклассников.

Цели деятельности СНТ: помочь каждому члену Союза жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком - гражданином; содействовать развитию детского движения в интересах детей и общества в целом; защищать права и интересы детей и подростков. Были проведены различные мероприятия: акции «Белый журавлик», «Голубь мира», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», сбор «Посвящение в СНТ» (2 классы), квесты для 2-10-х классов «Калашников», «Битва за Москву», «Последняя колонна», «Герои нашего времени», «Блокада Ленинграда», Проект «Перерыв на кино», конкурсы, встречи, волонтерская помощь ветеранам. Но среди всего многообразия дел такая формы работы, как сбор отряда, сводится только к приему в ряды СНТ, а ведь сбор - высший орган самоуправления отряда, который решает вопросы своего коллектива; выбирает совет отряда, его председателя; заслушивает отчеты о деятельности, дает оценку. Именно здесь ребята учатся высказывать свое мнение, поэтому есть необходимость в выборе этой формы работы.

За этот учебный год общее количество принявших присягу юнармейцев составило 20 подростков. Юнармейцы приняли активное участие в конкурсе «Зарница», где ежегодно занимают призовые места, обучались навыкам огневой подготовки, строевой подготовки. Необходимо продолжить работу в данном направлении, принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях.

Общее руководство деятельностью школьного формирования по охране общественного порядка Форпост осуществляет педагог-организатор ОБЖ Гараев Р.К. Отряд состоит из учащихся старших классов в количестве – 12 человек. Это обучающиеся 10-11 х классов. Целью данного формирования является пропаганда здорового и законопослушного образа жизни, правовых знаний среди несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек; содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной обстановки в среде несовершеннолетних.

Большая работа ведется отрядом «Светофор», который курирует педагог-организатор Каюмова Г.Н.. Отряд ЮИДовцев участвовал в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», где наша команда заняла 4 ое место. Участниками отрядов ЮИД были организованы выступления агитбригад, профилактические акции для учащихся.

Задача, стоящая перед руководителями детских объединений в новом учебном году: повысить активность и результативность деятельности всех отрядов, вовлекать в работу отрядов учащихся «группы риска».

Дополнительное образование

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. За прошедший период в школе функционировали следующие кружки:

1	«Юный лингвист»	Файзрахманова Г.И.
2	«Язык к знанию ключ»	Галяутдинова Л.Ф.
3	«В мире биологии»	Самигуллина Ч.М.
4	«Химия абитуриенту»	Фатхрахманова Л.Ш.
5	“Избранные вопросы математики”	Сагдуллин Р.Ш.
6	«Юный математик»	Нуриева Р.Р.
7	«Автодело»	Шаймарданов А.Р..
8	«Учимся говорить по английски»	Гильванова А.М.
9	«Настольный теннис»	Гараев Р.К.
10	Футбол	Вафина Г.Р.
11	«Туганякныёйрэнү “	Сагдуллина Р.Р.

Организация внеурочной работы

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Реализация внеурочной деятельности происходит не только за счет школьных кружков, но и проведения классных часов, общешкольных мероприятий, посещения классами культурных и спортивных учреждений.

Необходимо изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Исходя из вышесказанного и учитывая последние изменения, выдвинуты задачи на новый учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей гуманитарных дисциплин

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ общего образования
Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качествознаний %			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2015/2016	100	100	100	100	60	55,17	80	61,15
2016/2017	100	100	100	100	71,88	52,44	89,66	61,48
2017/2018	100	100	100	100	79,55	46,77	70,83	62,31
2018/2019	100	100	100	100	73,47	44,78	83,33	61,43
2019/2020	100	100	100	100	74,55	47,76	100	64,23

Качество обученности составило 64,23% (что по сравнению с прошлым годом выше на 2,8 %), успеваемость 100 %

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во учся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2015/2016	170	170	170	-	-
2016/2017	166	166	166	-	-
2017/2018	146	146	146	-	-
2018/2019	155	155	155	-	-
2019/2020	150	150	150	-	-

Успеваемость по школе по предметам за 2 года

	2018-19 учебный год		2019-20 учебный год	
	Качество(%)	Успеваемость(%)	Качество(%)	Успеваемость(%)
Русский язык	71	100	72	100
Литературное чтение	94	100	95	100
Литература	81	100	90	100
Родной язык	87	100	88	100
Лит чтение род.	96	100	95	100
Родная литература	93	100	94	100
Математика	73	100	84	100
Алгебра	61	100	55	100
Геометрия	55	100	55	100
Информатика	91	100	98	100
Окружающий мир	96	100	95	100
Физика	74	100	74	100
Биология	84	100	85	100
География	84	100	88	100
Химия	94	100	89	100
История	78	100	78	100
Обществознание	82	100	83	100
Английский язык	86	100	82	100
Немецкий язык	-	100	100	100
Искусство (изо)	97	100	98	100
Физкультура	100	100	100	100
Искусство (музыка)	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Технология	98	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за три последних года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний по предметам.

Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 17 учащихся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и МО и Н РТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Наименование предметов	2018	2019	2020	Разница с 2019 годом
Русский язык	72	63,25	67,7	+4,45
Математика(профиль)	57,4	51,8	60,3	+8,5
Химия	78	78	52	-26
Физика	54,5	78	59	-27
Биология	61	57	53,5	-3,5

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается понижение качества по химии, по физики, по биологии

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями

	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Химия	Физика
Успеваемость	100	100	100	100	100
Средний балл по школе	67,7	60,3	53,5	52	59
Средний балл по Арскому району	74,05	59,17	57,95	62,65	62,18
Средний балл по РТ	74,67	59,5	56,13	59,16	60,03

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика - (профильный уровень (сдавали 6 выпускников -50 %)), физика и биология (сдавали 4 выпускника (33%)), химия (сдавали 2 выпускника (17%)).

В настоящее время результаты ЕГЭ – основной объективный показатель качества обученности учащихся и работы учителей-предметников. Поэтому учителям – предметникам необходимо вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, усилить работу по подготовке к ЕГЭ, а каждому МО учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ по своим направлениям.

Выпускники сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны правильно.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2016/2017	25	25 (100%)	6(24 %)
2017/2018	12	12(100%)	0
2018/2019	13	13 (100%)	2 (15 %)
2019/2020	17	17 (100%)	5(29%)

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2016/2017	16	(100%)	-	5	0
2017/2018	12	(100%)	-	2	0
2018/2019	12	(100%)	-	2	0
2019/2020	12	(100%)	-	-	0

Результаты освоения ОП НОО

Учебныйгод	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	62,5	100	78	100	90
2015/2016	100	78	100	62,5	100	89
2016/2017	100	87,5	100	78	100	75
2017-2018	100	89	100	90	100	75
2018-2019	100	93	100	83	100	78
2019-2020	100	93,7	100	88,8	100	76
Учебныйгод	Литературноечтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	78	100	100
2015/2016	100	89	100	100	100	78
2016/2017	100	100	100	100	100	87,5
2017/2018	100	89	100	100	100	87,5
2018/2019	100	100	100	94	100	100
2019-2020	100	100	100	88,8	100	95
Учебныйгод	Татарскийязык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014/2015	100	62,5	100	100	100	100
2015/2016	100	78	100	75	100	100
2016/2017	100	100	100	89	100	87,5
2017/2018	100	94	100	100	100	75
2018/2019	100	100	100	89	100	100
2019-2020	100	93,7	100	88,8	100	90,4
Учебныйгод	Литературноечтение (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	94	100	100
2019-2020	100	93,7	100	88,8	100	100

Учебныйгод	Русскийязык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014/2015	100	62,5	100	78	100	78 ?юк
2015/2016	100	67	100	62,5	100	78
2016/2017	100	75	100	78	100	75
2017/2018	100	89	100	67	100	75
2018/2019	100	79	100	78	100	67
2019-2020	100	75	100	88,8	100	85.7
Учебныйгод	Английскийязык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	87,5	100	88,8	100	80
2015/2016	100	100	100	63	100	78
2016/2017	100	100	100	78	100	75
2017/2018	100	100	100	100	100	75
2018/2019	100	100	100	83	100	100
2019-2020	100	93.7	100	83.3	100	80,9
Учебныйгод	Окружающиймир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	89	100	75	100	100
2016/2017	100	100	100	89	100	87,5
2017/2018	100	100	100	100	100	75
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	83,3	100	100
Учебныйгод	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп%	на «4» и «5» %	Усп%	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
Учебныйгод	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	87,5
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения ОП ООО

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	78%	100%	62%	100%	50%	100%	78%	100%	61%
2015/2016	100%	66,6%	100%	64%	100%	61,5%	100%	83%	100%	70%
2016/2017	100%	58,8%	100%	73,3%	100%	58%	100%	69,2%	100%	46%
2017/2018	100%	37,5%	100%	53%	100%	80%	100%	58%	100%	67%
2018/2019	100%	50%	100%	45%	100%	57%	100%	82%	100%	54%
2019-2020	100%	58%	100	38%	100	46%	100%	57%	100	76%
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	84,6%	100%	86,3%	100%	78%	100%	68%
2015/2016	100%	100%	100%	86%	100%	69,2%	100%	84%	100%	80%
2016/2017	100%	76%	100%	93,3%	100%	75%	100%	76,9%	100%	88%
2017/2018	100%	62,5%	100%	87%	100%	93%	100%	75%	100%	75%
2018/2019	100%	58%	100%	63%	100%	71%	100%	100%	100%	69%
2019-2020	100%	92%	100%	77%	100%	64%	100%	100%	100%	100%
Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	93%	100%	69%	100%	79%	100%	79%	100%	64%
2015/2016	100%	80%	100%	64%	100%	61%	100%	80%	100%	100%
2016/2017	100%	70%	100%	80%	100%	50%	100%	69%	100%	84%
2017/2018	100%	75	100%	73	100%	80	100%	50	100%	75
2018/2019	100%	83	100%	73	100%	79	100%	88	100%	69
2019-2020	100%	100%	100%	77%	100%	55%	100%	78,5%	100%	94%

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп%	на «4» и «5» %	Усп%	на «4» и «5» %	Усп%	на «4» и «5» %	Усп%	на «4» и «5» %	Усп%	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	85%	100%	88%	100%	84%	100%	84%
2015/2016	100%	100%	100%	86%	100%	84%	100%	80%	100%	80%
2016/2017	100%	82%	100%	87%	100%	75%	100%	76,9%	100%	84%
2017/2018	100%	75	100%	93	100%	87	100%	75	100%	83
2018/2019	100%	83	100%	73	100%	79	100%	88	100%	69
2019-2020	100%	100%	100%	92%	100%	64%	100%	100%	100%	100%
Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	75%	100%	46%	100%	83%	100%	84,2%	100%	56%
2015/2016	100%	87%	100%	86%	100%	69%	100%	64%	100%	75%
2016/2017	100%	59%	100%	87%	100%	67%	100%	69%	100%	65%
2017/2018	100%	75	100%	60	100%	93	100%	58	100%	75
2018/2019	100%	67	100%	82	100%	57	100%	100	100%	77
2019-2020	100%	92%	100%	77%	100%	73%	100%	36%	100%	100%
Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	64%	100%	69%	100%	77%	100%	74%	100%	52%
2015/2016	100%	80%	100%	57,14%	100%	70%	100%	71%	100%	50%
2016/2017	100%	58,82%	100%	60%	100%	50%	100%	69%	100%	64%
2017/2018	100%	50%	100%	47%	100%	67%	100%	50%	100%	67%
2018/2019	100%	58%	100%	45%	100%	53,5%	100%	62%	100%	46%
2019-2020	100%	92%	100%	54%	100%	50%	100%	43%	100%	68%
Учебный год	Информатика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	93%	100%	77%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	77%	100%	96%	100%	95%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	71%	100%	100%	85%	100%
2019-2020					100%	91%	100%	100%	100%	100%
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	85%	100%	77%	100%	83%	100%	74%	100%	64%
2015/2016	100%	87%	100%	86%	100%	77%	100%	76%	100%	80%
2016/2017	100%	82%	100%	80%	100%	67%	100%	80%	100%	76%
2017/2018	100%	75%	100%	60%	100%	87%	100%	67%	100%	83%
2018/2019	100%	67%	100%	64%	100%	57%	100%	82%	100%	77%
2019-2020	100%	83,3%	100%	77%	100%	55%	100%	57%	100%	76,4%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	86%	100%	87%	100%	74%	100%	68%
2015/2016	100%	93%	100%	86%	100%	77%	100%	72%	100%	80%
2016/2017	100%	82%	100%	76%	100%	92%	100%	82%	100%	76%
2017/2018			100%	73%	100%	93%	100%	83%	100%	67%
2018/2019			100%	73%	100%	64%	100%	82%	100%	77%
2019-2020			100%	77%	100%	64%	100%	64,2%	100%	100%
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015			100%	69%	100%	79%	100%	79%	100%	64%
2015/2016	100%	87%	100%	86%	100%	69%	100%	84%	100%	80%
2016/2017	100%	64,7%	100%	80%	100%	75%	100%	77%	100%	80%
2017/2018	100%	62,5%	100%	60%	100%	87%	100%	75%	100%	75%
2018/2019	100%	75%	100%	64%	100%	71%	100%	88%	100%	77%
2019-2020	100%	92%	100%	77%	100%	64%	100%	86%	100%	100%
Учебный год	Физика									
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2014/2015	100%	79%	100%	79%	100%	60%				
2015/2016	100%	69,2%	100%	80%	100%	75%				
2016/2017	100%	75%	100%	69%	100%	68%				
2017/2018	100%	60%	100%	50%	100%	50%				
2018/2019	100%	50%	100%	76%	100%	69%				
2019-2020	100%	55%	100%	50%	100%	82%				

Учебный год	Химия									
	8 КЛАСС		9 КЛАСС							
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %						
2014/2015	100%	78,95%	100%	60%						
2015/2016	100%	80%	100%	75%						
2016/2017	100%	69,23%	100%	76%						
2017/2018	100%	92%	100%	75%						
2018/2019	100%	94%	100%	85%						
2019-2020	100%	71,4%	100%	94%						
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	85%	100%	84,6%	100%	83%	100%	78%	100%	60%
2015/2016	100%	80,67%	100%	78,57%	100%	69%	100%	84%	100%	80%
2016/2017	100%	65%	100%	86%	100%	83%	100%	77%	100%	72%
2017/2018	100%	50%	100%	67%	100%	87%	100%	83%	100%	75%
2018/2019	100%	83%	100%	64%	100%	71%	100%	88%	100%	77%
2019-2020	100%	100%	100%	85%	100%	73%	100%	64%	100%	88%

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
014/2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана

Учебный год	Математика							
	10 КЛАСС		11 КЛАСС					
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %				
2014/2015	100%	100%	100%	75%				
2015/2016	100%	88,2%	100%	92,31%				
2016/2017	100%	92,31%	100%	94%				
2017/2018	100%	100%	100%	92%				
2018/2019	100%	75%	100%	100%				
2019-2020	100%	100%	100%	100%				
Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	92%	100%	100%	100%	92%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне. По итогам трехлетнего обучения виден рост качества по всем предметам учебного плана.

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2021 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

**Количество призеров олимпиад республиканского уровня
(в сравнении за 5 лет)**

Сравнительные итоги предметных олимпиад

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-20
Русский язык	2 призер		1 победитель (1 поб., 2 призер-началка)	2 призер 2 призер башлангыч	1 побед. 1 призер; 2 призер, 1 побед. башлангыч
Литература	-				
Татар теле	1 победитель 3 призер	3 победитель 1 призер	1 победитель 3 призер (1 призер-таг-нач)	3 призер, 2 победитель	1 призер башлангыч, 2 призер, 2 побед.
Татар әдәбияты	-	1 призер	1 призер	4 призер	1 поб., 2 призер
Физика	1 призер	-	-	-	-
Астрономия				1 призер	-
Информатика	2 победитель	-	-	-	-
Математика	1 призер			-	-
Биология	3 призер	1 призер		2 призер, 1 победитель	2 призер
География	-	-	-	1 призер	-
Экология	2 призер	3 призер	3 призер	1 побед., 2 призер	1 призер
Геология	1 призер	1 победитель		1 призер	1 призер
Химия	1 победитель	-	1 призер	-	-
Искусство	1 победитель 2 призер	1 победитель	2 призер	-	-
Технология	-	1 призер		1 победитель, 1 призер	1 победитель
Физкультура	1 победитель	1 призер	2 призер	2 призер	3 призер
Обществознание	-		2 призер	1 призер	-
Экономика	-			-	-
Английский язык	1 победитель			-	1 призер башл., 1 призер
История	1 призер		3 призер	-	-
ОБЖ	-		3 призер	2 призер	1 поб. баш, 2 призер
				2 Призер татар теле	Республика 5 призер респуб.
ИТОГО	23	13	21+4 б=25	25+5 =30	22+4б+26

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников через 2 входа в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Докупила бесконтактные термометры, тепловизоры– два стационарных, восемь рециркуляторов передвижных и настенных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	12	0	5	12	7	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 27 педагогических работника. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 26-высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию никто не прошел. В школе работает 12 учителей высшей, 13 педагогов первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 11466 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3946 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	3946	3100
2	Справочный материал	201	162
3	Художественная литература	7520	6122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 52 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

<p>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения</p>	<p>422036 РТ, Арский район, селоШушмабаш, ул. Школьная ,д.2</p>
<p>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</p>	<p style="text-align: center;">Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет русского языка №11 53,4 м² 2. Кабинет информатики №7 52,2 м² 3. Кабинет физики №6 52,2 м² 4. Кабинет географии №14 52,8 м² 5. Кабинет биологии № 15 42 м² 6. Кабинет ИЗО№ 17 36 м² 7. Кабинет литературы 52,2 м² 8. Кабинет английского языка № 18 28,4 м² 9. Кабинет тат. языка, №13 52,2 м² 10. Кабинет математики № 3 52,2 м² 11. Кабинет истории № 16 52,2 м² 12. Кабинет химии № 4 52,8 м² 14. Начальная школа 38,4 м² 15. Начальная школа 41,5 м² 16. Начальная школа 38,8 м² 17. Начальная школа 37,2 м² 18. Кабинет технологии 37,2 м² 19. Кабинет технологии 52 м² 20.Школьный музей № 40 м² 21. Библиотечное обслуживание-56,6 м² <p style="text-align: center;">Учебно-лабораторные кабинеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборантская физики – 14,9 м² 2. Лаборантская химии – 14,9 м² <p style="text-align: center;">Административные кабинеты</p> <p>Кабинет директора – 34,5 кв.м. Кабинет зам. директора по УР – 8,6 м². Кабинет зам. директора по ВР – 8,6 м²</p> <p style="text-align: center;">Помещения для занятия физической культурой и спортом</p> <p>Спортивный зал – 172 м² Тренажерный зал – 63,3 м². Актовый зал № 104,4 м²</p>
<p>Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</p>	<p>оперативноеуправление</p>

Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Исполнительный комитет Арского района
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан №1262 от 15 декабря 2015г.
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:09:270601:74:32
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№16-09.0-10.2003-382.2 от 19.03.2003г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000.158.04.08 от 08.04.2008., 2. Заключение государственной противопожарной службы №003609 от марта 2009.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 24 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая с обеденным залом – 51,3 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор ноутбук	3 8 37
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 3 МФУ - 3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием при поддержке МО и Н РТ и социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения обращений от родителей не поступало.

Приложение

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/ 64,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/20 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/15 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 92,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/48 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 10,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	27 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 2,75 уч
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2416 кв.м/ 14,5 кв м